

# Animer une formation syndicale

Cette formation doit vous permettre, en tant que nouveaux-elles formateurs-rices, d'exercer vos animations dans le cadre et selon les pratiques de la formation syndicale CFDT.

La formation "Animer une formation syndicale" vise, plus précisément, à vous permettre de découvrir le rôle de l'animateur-riche dans le cadre et le contexte de l'apprentissage des adultes. Elle doit être complétée par des formations thématiques tout au long de votre parcours de formateur-riche.

## Objectifs

1. Appréhender le rôle du formateur
2. Identifier les conditions d'apprentissage de l'adulte en formation
3. Se repérer dans les dispositifs pédagogiques
4. S'approprier l'animation d'une séquence
5. Appréhender la notion d'évaluation
6. Évaluer à chaud et clôturer la formation
7. Identifier les spécificités de la région ou de la fédération

### Public Visé

Nouveaux-elles formateurs-rices

### Durée

**28.00** Heures

**4** Jours

### Pré Requis

Valider auprès de son syndicat sa participation à la formation et son engagement à l'animation de formations à l'IREFE.  
Participer à un entretien de présentation avec l'équipe de l'IREFE.

## Parcours pédagogique

- Fiche de présentation des stagiaires
- Les tutoriels – espace adhérent
- Définition des représentations
- Le portrait chinois
- Les 3 fonctions de l'animation
- Technique pédagogique: question-réponses spontanées
- Fonctions, rôles et statut de l'animateur de formation syndicale
- Référentiel de compétences d'animateur de formation syndicale CFDT
- Militant / animateur ? Animateur / militant ?
- Le pense bête de l'accueil Démarrer une formation en 9 étapes
- Technique d'animation Tour de table – présentations
- Quelques méthodes de retour sur la veille
- Remue-méninges / Méta-plan / Extensions méta-plan / Le blason / Le photolangage / Le triangle pédagogique
- Les conditions de l'apprentissage et la situation pédagogique
- Exemples de séquence / Construction d'une séquence
- Les objectifs en formation
- Les méthodes pédagogiques
- Les outils et supports pédagogiques
- Fiche d'auto-évaluation / L'exposé / Le travail en sous-groupe / Le travail individuel / L'étude de cas / L'exercice
- Technique d'animation – Point météo et/ou retour sur la veille
- Mise en situation Jeu de rôle / Analyse et exploitation des jeux de rôle en formation / Le rôle Les caractéristiques d'un groupe constitué / Le groupe en formation / Gestion du groupe et de ses individus : quelques pistes concrètes
- Une démarche pour faire face à un dysfonctionnement / Points de vigilance pour l'animateur
- Fiche guide de l'observation de l'animation
- Mises en situation
- La co-animation
- Le corps au service de l'animation
- Le QQCOQP
- L'évaluation en formation
- Cadre politique et organisationnel des formations syndicales : intervention en introduction de la session et/ou en clôture

IREFE - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11750804075

Version : FOR001-20240916

**IREFE 78 rue de Crimée 75019 Paris – Tél 01.42.03.05.05**

**[www.irefe.com](http://www.irefe.com) – [contact@irefe.fr](mailto:contact@irefe.fr)**

**Déclaration OF : 1175 080 40 75 / Agrément CSE économique 84 1511 / Agrément CSE SSCT 85 808**

## Objectifs pédagogiques

---

Identifier les représentations du formateur  
Identifier les fonctions, rôles, responsabilités et statut du formateur syndical  
Identifier les différentes étapes du démarrage d'une session  
Expliquer l'importance du démarrage d'une session  
Définir les éléments d'un modèle de pédagogie des adultes  
Expliquer une situation d'apprentissage  
Repérer les éléments pédagogiques d'un déroulé de formation  
Expliquer la place des objectifs dans la formation  
Différencier méthodes, techniques, outils et supports dans le déroulement de la formation  
Auto-évaluer le processus d'apprentissage  
S'approprier des techniques pédagogiques en identifiant les conditions et précautions d'utilisation  
Identifier les caractéristiques d'un groupe en formation  
Examiner des situations et événements ponctuant la vie d'un groupe en formation  
S'entraîner à l'animation d'une séquence  
Identifier les caractéristiques de la coanimation  
Identifier les principales composantes de l'évaluation en formation  
Évaluer la formation  
Identifier la gestion des offres, des demandes et des animateurs et des co-animateurs

## Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes affirmative, active, interrogative, expositive.  
Livret stagiaire.

## Qualification Intervenant(e)(s)

Animateur·trice de formation ou formateur·trice consultant·e

## Méthodes et modalités d'évaluation

Évaluation diagnostique avant la formation  
Évaluation formative tout au long de la formation  
Évaluation sommative à la fin de la formation  
Évaluation de satisfaction à la fin de la formation

## Modalités d'Accessibilité

Bâtiment ERP PMR - Contactez-nous pour nous indiquer vos besoins spécifiques

### Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **Nous consulter**  
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**

### Effectif

8 à 16 personnes



Contactez-nous !

Stéphane BENOIT  
Formateur consultant, responsable formation

Tél. : 0142038424  
Mail : [stephane.benoit@irefe.fr](mailto:stephane.benoit@irefe.fr)